

令和5年度 学校経営目標と学校評価の推進

本校は「開拓者の精神」を建学の精神とし、「整々たる校風」のもと、知・徳・体のバランスのとれた全人教育の視点に立ち、心豊かに逞しく生きる人間教育を志向した「創成の教育」を推進してきた。創立から半世紀が過ぎ、「進化する創成高校」を令和3年度（2021年度）から「SOSEIシステム3.0」とし、3コース制とした。全教職員が「学校経営方針」のもと、学び続ける教師集団として「創成の教育」の更なる向上に努める。

※ 評価：5段階（年度末評価）
高い ← 5・4・3・2・1 → 低い

1 学校運営		校長の経営方針	分掌・センター等の関連項目・主な取組	総括（各分掌・センター等の反省会議資料から管理職で総括を実施）	評価	関係分野
		①校内の組織力を生かす。 学年・分掌・教科等の各組織において緊密な連携のもとに迅速に情報を共有し、機能的且つ効果的な教育活動を推進する。	①校内の諸行事や所轄業務の遂行に当たり、各組織と連絡・調整を図り、円滑に企画運営する。	①5月以降のコロナ対策緩和後、諸関係分掌の協力により、できうる限り運営できた。	3	校務運営会議
		②SOSEIシステム3.0をさらに具現化するために、「創成プロジェクト」を立ち上げ、コース制や土曜授業・7時間授業のあり方等の検討を進める。	②校長の諮問機関として、本校の将来構想を含め、諸課題について検討する。	②検討内容を取りまとめて、11月の職員会議で提言内容を報告し、教育構想企画室の審議につなげた。	4	管理職
		③教育環境を整える。ICT（情報通信技術）環境と機器の整備を計画的に行い、実施に当たっては効率化と情報セキュリティの強化を図る。	③ICT教育センター及び情報システムセンターを中心に、情報機器の環境整備と円滑な運用に努める。	③コロナ禍対応の側面もあって精力的に研修を重ね、各教員がスキルを高め実施できた。	4	情報・ICTセンター
		④いじめ対応や不審者対応、施設設備の安全対策等の危機管理対応については「方針」を明示し、本校の対応マニュアルを基本に、迅速かつ適切に対応する。	④多様化・深刻化する危機に備え、適切に対応するため、研修をとおして危機管理の意識を全教職員が共有し、対応する。	④危機管理マニュアル（学校の安全対応）をもとに対応。他校におけるバッティングゲージの事故や、不審者侵入事件、いじめ実態調査や体罰調査等の都度「方針」を明示し職員、さらには保護者・生徒への周知を行った。	4	管理職 保健環境
		⑤国際理解教育の推進 海外語学研修等、国際交流事業を推進し、異文化理解と自国文化、SDGs等への関心を高める。	⑤海外語学研修等の諸事業、ユネスコスクール、SDGsをとおして、国際理解教育拡充を図る。	⑤ユネスコスクールの精神をもとにSDGsの活動を積極的に教科等で取り組んだ。	4	国際教育 ユネスコ
2 学習指導・教育課程		①新学習指導要領に基づき、本校の教育方針に則った教育課程を編成する。	①生徒の能力・適性・進路を踏まえた新育課程の編成に努める。	①教育課程の編成については、新学習指導要領に基づき、本校のコース制や系の目的に即した科目を設定することと、進級時におけるコース・系の移動を可能とするよう編成した。今後は、運用の中で見直す点を洗い出しながら、現教育課程を洗練できるよう努力する。	4	教務 各教科
		②各教科は、研修を通して基礎学力の定着と発展的な学習の指導法を探究し、学力向上に繋げる。	②生徒が基礎学力を定着させ、自主的に学習する態度を育成するとともに、発展的な学習の指導法を探究させる。	②令和5年度入学生において、W-SUTの活用やスタディーサポートに向けた事前学習の取り組みを強く推進・計画したことで、基礎学力の向上と自主的な学習への取り組みを啓発することができた。この取り組みを今後も継続していくことが次の令和6年度1学年にも期待される。	4	教務 進路指導 ICT
		③教師は、生徒個々の実態を把握し、能力・適性に合った授業実践に努め、授業管理を徹底する。	③生徒の実態を把握するとともに生徒のやる気を起こさせる授業態勢づくりに努め教員の実践的な指導力の向上を目指す。	③教師の教科指導力の向上と持続的な研鑽は個々の教師の必須の役割であり、スタディーサポートや定期考査の結果を通じて生徒の基礎学力の把握をし、生徒との個別面談を都度実施することで、生徒個々の現状を認識させ、次のステップ（目標）を設定させ、何に向かって努力しているのかを生徒自身に意識させることが重要と考える。	4	教務
		④生徒の自立的な学習意欲を促し、主体的な「学び」へとつなぐ学習方法を工夫し、学力向上を図る。（アクティブラーニング・マネジメントノートの活用）	④生徒に興味・関心を抱かせる授業内容を工夫改善し、生徒の主体的・自立的な学力向上を図る。	④探究系授業における調べ学習やグループワークを通じ、各教科で主体性を培う指導が行われてきた。更なる効果が得られるように、教科内での研鑽だけでなく、教科を越えた情報交換を活性化していくことが重要と考える。	4	教務 進路指導 ICT
		⑤授業の短縮やカットは最小限に止め、授業時数の確保に努める。	⑤学校行事の精選を図り、授業時数の確保に努める。	⑤特設LHRの設置については、極力同じ時間で実施しないように配慮していきたい。	4	管理職 教務

3 進路指導				
①生徒一人ひとりの可能性を最大限に伸ばし、ワンランク上を目指す進路指導を推進する。	①生徒の可能性を最大限に伸ばし、ワンランク上を目指すため、学年、教科、分掌との連携を密にして、きめ細かな進路指導を推進する。	①学年団と進路指導部の密な連携により、3年間を見通した系統的進路指導を実現できた。	4	進路指導各学年
②3年間を見通した系統的な指導を行い、進路意識を高め、生徒の多様な目標の実現を図る。	②各学年が進路シラバスのもと、3年間を見通した進路指導を系統的に行い生徒の多様な目標の実現を支援する。	②教科との連携は今後の課題であるが、学年団との協働体制は徐々に確立しつつある。	4	進路指導3学年団
③「SOSEIシステム3.0」により国公立・難関大学への進学実績を上げる。	③各種テスト、模試、講習等を活用し、進路実現のための確かな学力の定着を図る。	③模試・講習についての見直しは必要だが、57期生の進路実績は国公立大学49名（過年度4名）、私立大学225名（過年度5名）合格と、大学進学者は年々増加傾向にある。	5	進路指導国際教育特進選抜
④生徒の希望進路に応じて検定などの資格を習得させ個別指導を丁寧に行う。	④希望の進路に応じて、丁寧な個別指導で検定等の資格を取得させる。	④今年度の英語検定は1級4名、準1級1名、2級30名、準2級77名合格であった。数学検定では2級2名、準2級9名、3級1名合格であった。	5	各教科英語数学情報
4 生活指導・教育相談				
①生徒の規範意識を高め、規律正しい生活習慣の定着を図る。身だしなみや挨拶・時間の管理・集団生活におけるルールやマナーなど、全教職員で一致した指導に当たる。	①服装や挨拶、集団生活におけるルールやマナー等を守らせ、規律正しい生活習慣を、教職員一丸となって指導を行う。	①全教員へ呼びかけ声掛け活動をお願いしている。指導部通信の他、公務支援ソフトを活用して生徒、保護者へ呼びかけている。教育相談センターと合同で全教員へ呼びかけ声掛け活動を推進。クラッシー等を活用して関わる全てに呼び掛ける。	4	生徒指導各学年
②自他の生命を尊重し思いやりの心を育み、いじめや体罰のない学校を推進する。	②「命の尊さ」をしっかり認識させ、相手を思いやる心を育み、体罰やいじめのない楽しく充実した学校生活を推進する。	②SNSを介したトラブルが絶えない。学校行事が実行できない以上、お互いをよく知る機会を増やす必要がある教護協会や北警察署の協力のもと防止活動に努めたい。特に家庭との協力を図るためにも細かな情報交換を実施する。	4	生徒指導保健環境
③生徒に寄り添う指導、向き合う指導を通して自律的な生活態度を育成し、不祥事故を未然に防止する。言葉の暴力・威嚇的な指導は避ける。	③交通事故や自転車事故等の負傷事故防止を行うと共に、教育者としての言葉遣いや教育姿勢を深める研修を行う。	③生徒や保護者との距離を一定程度保ちながらコミュニケーションをとることで此方の意図を汲んでくれる場面があった。事故防止に努める啓蒙活動推進。より安全な乗車マナーは日常的に生徒へ直接的呼びかけを登下校時に呼び掛けていく。	3	特活指導
④校則・生徒心得について教員の共通理解のもと一貫性のある生徒指導の実践を推進する。	④身だしなみ・言動に関する指導を全教員で徹底し、「生徒を成長させる」ことを念頭においた指導となるよう努める。	④生徒総会に向けた指導をとおして、生徒が自律的に校則や生徒心得について考えさせることができた。	4	特活指導教育相談
5 特別活動・部活動等				
①ホームルーム活動や学校行事、生徒会活動や委員会活動に生徒を積極的に参加させることで、学校生活の充実と活性化を図る。	①生徒会行事を中心に、生徒会や委員会等の活動の活性化を図る。	①コロナ対策緩和後の学校祭、体育祭について、工夫をして実施できた。	4	特活指導
②部活動(含む同好会)を奨励し、部活動への加入率を高める。	②学習と部活動の両立を目指すとともに、活発な部活動を推進する。	②全生徒の80%が部活動に加入している。「本校の部活動に係る活動方針に関する規定」にもとづき、生徒の有意義な活動を保証していきたい。	4	特活指導各部活動各学年団
③ボランティア活動、SDGs活動等を積極的に奨励する。	③奉仕の精神を育み、積極的にボランティア活動に参加する姿勢を養う。	③「北海道マラソン」及び「ほっかいどう大運動会」にボランティアとして有志生徒が参加した。また社会福祉活動としてLGBT研修等を実施した。	5	特活指導各部活動
④強化指定部は、特に学校を代表する部としての自負心を持たせ、部員はその自覚のもとに全道、全国大会への進出を目指す。	④強化指定部は確実に実力を付け、全道・全国で活躍できる選手の育成に努める。	④陸上部、サッカー部はインターハイ出場となった。生徒募集及び大会実績のため顧問の先生には相当な尽力をいただいている。	4	特活指導各部活動
⑤「朝の10分間読書」を生涯教育の一環として位置付け、読書活動を推進する。	⑤読書指導を推進し、図書館の利用拡大と読書力を高めるとともに、学習活動の推進に努める。	④おおむね良好に実施されていた。朝読4原則「みんなでやる」「毎日やる」「好きな本でよい」「ただ読むだけ」の原点に立ち返り、朝の習慣の定着化や読書のきっかけ作りをさらに推進していく。	5	図書各学年団

6 保健・安全指導			
①学校保健計画に基づき、保健管理と保健教育を適宜指導する。	①保健教育と保健管理の諸活動を通して生徒の健康の保持増進を図り、自己管理能力を育成する。	①「保健だより」の配布を通して、健康にかかわる情報提供・保健指導が実施できた。コロナ感染症やインフルエンザに関わる体調不良の生徒が多い状況が見られた。	4 保健環境
②日常の防火・防災意識を高め安全管理を徹底する。	②日常の防火・防災意識を高め、安全管理と安全避難の徹底を図る。	②施設・設備の不具合が発生次第、その都度迅速に対応した。	4 保健環境
③校舎内外の環境整備と美化に努め、施設設備・機器の保全に万全を期す。	③快適な学校環境をつくり、公共物愛護の精神の育成を図る。	③他の分掌とも連携しながら、校舎内外の環境整備に努める。生徒から校内環境についての意見を寄せる場を年に二回作っている。生徒の声を大切にしながら保健・風紀委員会及び生徒会で環境美化・整備に継続して努めていきたい。	4 特活指導
④生徒の心のケア等の健康管理については、担任は保健室、学年、教育相談センターが連携し、スクールカウンセラーの活用に加え、適宜、外部の専門機関との連絡を取りながら指導にあたる。	④生徒の心のケアには校内外の関係機関と連携して支援の充実を図る。また、アセスのデータ分析と改善方法の提案、心理教育の試行の取組をする。	④学年からの依頼を受けて個々の生徒の支援を行った。令和5年度から開始したスクールカウンセラーによる相談授業は、関係者の連携により円滑に進め、一定の成果を得ることができた。また、アンケートの結果及び三日ルールに関わる生徒への面談ももれなく実施。問題を抱える生徒の早期発見、早期対応に努めた。ピアサポートの取り組みは定着しつつある。	5 教育相談
7 研究・研修			
①教師は日々自己研鑽に努め、公開授業や研究授業、生徒による授業評価・アンケート等を活用して改善に努め、教師としての資質や力量を向上させる。	①教師は、公開授業や研究授業を積極的に行い、アンケート調査等を謙虚に受け止めて生徒がわかる授業を心がけ、常に授業の工夫改善に努める。	①生徒による教員評価・授業評価について7月と12月に実施。(外部業者による)きめ細かな指摘もあり大変参考になり、今後も授業に生かせるように努めている。	3 管理職 教務
②校内研修体制を充実させる。また外部の研修会への参加や先進校視察を奨励し、研修内容を報告する。	②校内研修の内容を充実させ、教科・分掌・学年の自主的・自発的な研修を推進するとともに、教員の実践的な指導力の向上を目指し、主体的・意欲的な研修の推進に努める。	②今後も、生徒の事故等、突発的に起きる出来事において対応できる準備が必要。	3 教務 ICT
8 広報活動・募集活動			
①日常の教育活動が生徒募集活動に直結しているとの認識をもち、生徒・保護者の満足度を高める教育活動を展開する。	①あらゆる機会・手段を有効活用し積極的な広報活動に努める。	①2023年度より、全ての学年が新コース制での運用となった。学習塾や中学校教員対象の説明会、学校見学会等でこれらを強調したことにより、入学者も増えた。また、アンケートからも、「コース選びで迷った」という声が多かったことから、広報活動については合格と考える。	5 入選対策 進路指導
②効果的な広報活動・募集活動を展開し、応募倍率の維持・増加を目指す。	②生徒募集の実質的な成果を上げるため、中学校及び塾と一層の連携強化を図る。	②中学校や学習塾の声は真摯に受け止め、その都度学校運営に反映させることで、強固な関係を維持することができている。次年度は選抜基準の更なる引き上げが必至であることから、事前に学習塾や中学校からのヒアリングを丁寧に行いたい。	5 入選対策
③学校HPを活用して生徒の活躍(学習・諸行事・部活動等)の様子をタイムリーに発信する。また、広報誌「ぶらたなす」、父母だより「ちょっといい話」、体文だより、学校案内「TRY」等の発行を通じて本校の教育を外部へ発信する。	③HPをとおして、生徒の学習活動や学校生活、部活動等を広く伝え、本校の効果的な広報活動に繋げる。	③コンテンツごとの担当分掌が曖昧なため、更新に時間がかかったことと、内容が被って掲載されることが多々あった。	4 情報システム ICT
9 その他			
観 点	取組の概要	外部評価(意見・要望・改善事項)	
①教職員は高い倫理意識を持ち、法規・法令・服務規程を遵守しなければならない。	①教職員、特に教員は専門職としての倫理意識を高め、生徒指導に当たる必要がある。体罰の厳禁、	①教職員に対して生徒、保護者から、体罰調査を実施した。特に「ことばの暴力」に対しては今後も十分に話し合い、生徒に寄り	3 管理職

<p>②教職員が互いに理解と信頼によって結ばれた協働体制の確立に努め明るい職場環境づくりを心がける。</p> <p>③教職員は、学校経営への参画意識を持ち、意欲と活力に満ち、熱意と使命感を持って業務を遂行する。</p>	<p>心のケアの対応、金銭等の幅広い倫理感や服務規程についての研修が急務である。</p> <p>②組織の一員としての意識や協働体制の意義を再確認する研修と、創成高校の長期展望や創成でやる気を起こす「生き甲斐」を持たせる必要がある。</p> <p>③教職員が学校経営の「参画意識」を高め、本校の長期的展望を持って、時流に応じた取り組みの方向性を具現化する必要がある。</p>	<p>添った対応(教育活動)ができるよう研修等を積み重ねていく。その必要性が大きい。</p> <p>②学年会議等は十分に設定できなかった。次年度になるべく会議時間の確保を図り、職員の共通理解と結束を高めることに努める。</p> <p>③「創成プロジェクトチーム」を「希望者対象」に募集をし、学校づくりに向けての提言を校務運営委員会に提出。さらに職員会議の審議につなげることができた。</p>	3	管理職
<p>10 本校の近隣3町内会と連絡協議会を実施し、町内会から生徒に関する率直な意見を聴取する。</p>	<p>観 点</p> <p>①生徒の通学状況及び下校の様子 ②自転車通学のマナーの様子 ③服装や身だしなみの様子</p>	<p>取組の概要</p> <p>①毎年6月に連絡協議会を実施。 ②参加者は、町内会、父母の会役員、生徒会役員及び本校の教職員の約20数名で実施している。</p>	<p>外部評価(意見・要望・改善事項)</p> <p>①新型コロナ禍の中で、今年度も年度当初より実施が厳しく、実施できなかった。 ②生徒と地域の方々との貴重な会でもあり、機会を設けて実施等を考えたい。</p>	
<p>11 保護者懇談会(3年生は7月下旬から8月上旬・1・2年生は9月以降)を実施し、学校・家庭との連携を一層図りながら学習指導・生徒指導の充実を図る。</p>	<p>①保護者と担任との意見交流 ②家庭及び学校での生活の在り方 ③家庭と学校との情報の交換及び強化等</p>	<p>①3年生は「夏季休業間前」に実施、1・2年生は9月以降実施。100%実施が目標。2者懇談及び3者懇談(生徒・保護者・担任)を行っている。進路相談や生活相談など広範囲に生徒理解を進める。</p>	<p>①3年生と1・2年の実施時期をずらして、より目標設定がしやすい時期に行い、今年度も100%実施。特に1・2年生には適切な時期であった。 ②科目選択、コース確認、進路選択など理解が深まった。</p>	
<p>12 保護者授業参観日(検討中)を実施し、生徒の実態や授業の様子・部活動の指導の在り方などを見学するなどして、本校へのよりよい理解を得る。</p>	<p>①授業や部活動等の参観 ②学校教育への関心度の契機</p>	<p>①平常の授業及び部活動の様子など参観対象である。 ②参観者からは、生徒の様子や教員の教育活動など率直な感想や意見が寄せられている。</p>	<p>①残念ながらコロナ禍で実施できず。今後は「開かれた学校」の推進を一層進めたい。 ②残念ながら実施できず。生徒の情報はClassiやホームページで積極的に流した。</p>	
<p>13 「よりよい授業」をするために、生徒による授業評価アンケートを全教員・全科目を対象として実施し、より効果的な授業改善を図る。</p>	<p>〈生徒の学習への取組〉 ①授業内容の理解、約束事の遵守 ②授業への集中、教材の準備 ③課題や小テストなどの提出等</p> <p>〈教員の授業改善〉 ①教材の研究や教材の工夫 ②板書や話し方、説明の工夫 ③興味や関心、質問の工夫等</p>	<p>①アンケートは年間に2回(6月と12月)実施、生徒が受けている授業を対象とする。授業担当者に対する評価、授業を受けている生徒の自己評価、授業に対する興味・関心など生徒に評価させている。 ②生徒に「授業の良い点や改善してほしい点」などを率直に生徒に評価させる。アンケート結果については、教員側のより生徒に「授業改善に向けた内容」を発信する。</p>	<p>①年2回実施6月、12月に「全生徒対象」(業者対応)で実施した。生徒の自己評価、授業者に対する数値評価、自由記述の意見などをアンケートで実施した。多くの授業、教員個々の評価が上がっており、授業を中心とする学習指導、生徒との対応について改善した。 ②「授業の良い点や改善してほしい点」などについて多くの意見が生徒から寄せられ、すべて各教員に示して授業改善や生徒理解の一助として活用してもらった。大変好評であった。</p>	
<p>14 保護者及び地域社会に開かれた広報活動を推進し、本校に対する理解を促進する。</p>	<p>①適宜、適切な情報の提供 ②学校理解の促進 ③学校の門戸開放 ④学校及び家庭等の地域の教育力の向上等</p>	<p>①札幌創成高等学校ホームページの更新を適宜・適切に行い、常に新しい情報により本校の教育活動への理解と協力を求め情報宣伝活動に努めている。 ②学校祭一般開放などにより、保護者・地域社会へ積極的な学校公開に努めている。*校外展や各部活動ごとに報告会等を実施。</p>	<p>①新型コロナ関係も含めて、学校からの情報提供に努めた。多くの面で教育活動の推進、臨機の学校の対応を理解していただいた。 ②新型コロナ対応緩和後、学校祭も含めて、学校開放の行事を順次実施した。HP、Classi、紙面で野球部の全校応援への参加呼びかけや、保護者への情報提供に努めた。 *文化系部活動の「校外展」吹奏楽部の「定期演奏会」よさこい部の「よさこいソーラン祭り」等</p>	